



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 97 DE 08 DE AGOSTO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 16/08/2018
CEDU

23 - Tecnologia da Informação e Comunicação na Educação

B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Profa. Dra. Cleide Jane de Sá Araújo Costa	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
ENSINO E APRENDIZAGEM EM AMBIENTES VIRTUAIS.		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	O candidato deve discutir os conceitos inerentes ao tema sorteado, destacando as formas de aprendizagem, ensino e os conceitos, digamos, e os ambientes virtuais na modalidade presencial e a distância.	
2. Contextualização	O candidato deve contextualizar a utilização dos recursos didáticos nos AVAs, na educação presencial e a distância.	
3. Sequência lógica	A sequência lógica deve destacar a utilização dos recursos didáticos, por meio das ações pedagógicas dos docentes, nas modalidades presencial e online. Apresentando metodologias que são utilizadas no processo de ensino e aprendizagem.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	A linguagem deve apresentar conceitos, adequados e coerentes no que diz respeito a fundamentação teórica que se adquire ao nível do grupo.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 21 de setembro de 2018.

Cleide Jane de Sá Araújo Costa
2º Examinador



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 97 DE 08 DE AGOSTO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 16/08/2018
CEDU

UFAL

23 - Tecnologia da Informação e Comunicação na Educação

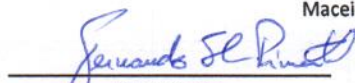
B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Prof. Dr. Fernando Silvio Cavalcante Pimentel	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
ENSINO E APRENDIZAGEM EM AMBIENTES VIRTUAIS		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	O candidato deve apresentar domínio do tema, apresentando os conceitos de aprendizagem, de ensino, de ambientes virtuais e de educação a distância. O conceito do que é virtual também pode ser explorado.	
2. Contextualização	O candidato deve contextualizar a utilização dos ambientes virtuais, seja na educação presencial, seja na EAD.	
3. Sequência lógica	A sequência lógica deverá perpassar a contextualização da modalidade (presencial, EAD ou híbrida); seguindo-se da conceituação de ensino e de aprendizagem no contexto do ambiente virtual de aprendizagem. Por fim o candidato deve apresentar propostas metodológicas de uso dos ambientes virtuais.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	A linguagem deve apresentar os termos técnicos e científicos da área, tendo como base o nível superior.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 21 de setembro de 2018.


Presidente